医学部看護学科

CAMPUS GUIDE 2027

宮崎大学
University of Miyazaki

入学者受入方針　アドミッション・ポリシー　―求める学生像―

看護学科では看護職者になろうという目的意識と看護学を学ぶために必要な基礎学力（知識・技能）を有し，生活している人々の身体的・精神的健康への関心（学問への関心），自ら課題を見つけ解決しようとする意欲と行動力（主体性），他者への共感と円滑なコミュニケーション能力（協調性・思考力・表現力）を持つ人，また，学習を通して獲得した知識・スキル・行動力を社会に還元することのできる学習意欲の高い人材を求めています。

豊かな人間性と実践力を育む

看護職に求められるのは、知識や技術だけではありません。目の前の人を理解し、その人らしい生活や思いに寄り添う姿勢が大切です。本学では、人間理解と生命への尊厳を基盤として、豊かな人間性と確かな看護実践能力を身につけることを目指しています。また、医療や看護を取り巻く環境は大きく変化しています。高度な医療技術の発展や社会の多様なニーズに対応するためには、専門的な知識と技術に加え、自ら考え、判断し、課題を解決する力が必要です。本学では、創造的・批判的に考える力を養い、変化する社会や医療に柔軟に対応できる看護職者を育成しています。

さらに、人々の健康や生活を、成長や加齢、生活環境、文化などさまざまな視点から理解し、広い視野を持って看護を実践できる力を育みます。国際的な視野を持ちながら、人々の健康と福祉の向上、看護学の発展に貢献できる人材を目指して学んでいきます。

看護学科では、根拠を考える学びを大切にしており、より良い看護を探究する力を養いながら、研究への関心も育てています。

MOVIE

看護学科の教育の特徴

■ 情操豊かな人間性の育成

あらゆる健康状態にある人々、さまざまな生活背景や社会的背景を持つ人々を対象に看護を行うためには、自己の人間性を豊かにする幅広い知識・教養、豊かな情操性、人間性への深い洞察力、論理的な思考力、的確な判断力が必要です。そのため、看護学科では、専門的な知識・技術はもとより、教育課程において学生の主体性が発揮できるよう、グループ活動、少人数による演習・セミナーを取り入れています。さらに医療チームの一員である医師と看護師の相互理解を図るために、医学科との合同講義を取り入れています。また、他学部や留学生、附属病院内の医療従事者等との交流の機会を設け、チーム医療に対する理解を促進しています。

■ 高度な医療・技術に対応できる資質の高い看護専門職の育成

変化しつつある保健医療福祉の現場において生命尊厳への畏敬の心を第一義としたチーム医療を提供し、高度先端医療（周産期医療を含む）や終末期医療を含む在宅医療等に関連する援助を地域へ還元できる看護専門職の育成に向けて、看護学科では先端医療の進歩に伴う生命倫理に関わる問題を念頭に置いた科目を設定しています。また、高度な医療を提供・開発できる特定機能病院としての附属病院を併設していることを活かし、医学科および附属病院の人材、施設・設備を有効に活用し、高度なチーム医療の看護を目指し、綿密な連携に基づき、意図的、組織的、体系的な教育を行っています。

理論と実践をつなぐ学びの環境
人々の健康を支える看護師を目指して

看護学科　３年

内村　優　Yu Uchimura

鹿児島県立種子島中央高等学校出身

講義で学んだ内容を、そのまま演習で確かめられることが宮崎大学の魅力です。実習室では映像機器を活用して教員の手技を確認しながら学ぶことができ、知識と技術を結びつけながら理解を深めています。また、附属病院の医師や看護師が授業や演習の指導を担当する機会も多く、現場で活躍する専門職から直接学ぶことができます。実践的な学修環境の中で、自信を持って看護を学ぶことができます。看護職に必要な知識と技術を段階的に身につけながら、人々の健康と生活を支える看護師を目指しています。

看護学科 カリキュラム

※2026年度入学生までのカリキュラムとなります。

	専門基礎科目			専門科目								[保健師課程]
	人間理解	健康と疾病理解	保健社会の仕組の理解	基礎看護学	在宅看護学	地域看護学	成人・老年看護学	精神看護学	小児看護学	母性看護学	統合と実践	公衆衛生看護学分野
4年	臨床倫理	臨床薬理学		症状・徴候からみるフィジカルアセスメント							看護研究Ⅱ 災害看護論 総合実習 *看護教育発達論* *がん看護* *心地よさをもたらす看護技術* *AYA世代の健康課題*	公衆衛生看護演習 公衆衛生看護管理 公衆衛生看護管理演習 保健医療福祉行政論 公衆衛生看護学実習Ⅰ 公衆衛生看護学実習Ⅱ
3年	（ENP BⅢ）			看護管理学 医療安全論	ひむか看護実習Ⅱ 在宅看護援助論 在宅ケア実習		成人看護援助論Ⅳ 成人看護援助論Ⅴ 老年看護援助論Ⅱ 成人・老年看護学実習Ⅰ 成人・老年看護学実習Ⅱ 成人・老年看護学実習Ⅲ	精神看護援助論Ⅱ 精神看護学実習	小児看護援助論Ⅲ 小児看護学実習	母性看護援助論Ⅱ 母性看護学実習	看護研究Ⅰ 遺伝看護 *健康運動看護実践論*	公衆衛生看護学概論 地区活動論 保健指導技術論 健康教育論Ⅱ 疫学演習
2年	臨床心理学 （ENP BⅡ）	感染症学 薬理学 疾病・治療論総論 疾病・治療論Ⅰ 疾病・治療論Ⅱ 疾病・治療論Ⅲ	公衆衛生学 疫学・保健統計 社会福祉論 看護関係法規	基礎看護技術Ⅲ 看護過程 基礎看護学実習Ⅱ	在宅看護論	対象別地域看護活動 健康課題別地域看護活動 健康教育論Ⅰ	成人看護学概論 成人看護援助論Ⅰ 成人看護援助論Ⅱ 成人看護援助論Ⅲ 老年看護学概論 老年看護援助論Ⅰ	精神看護学概論 精神看護援助論Ⅰ	小児看護学概論 小児看護援助論Ⅰ 小児看護援助論Ⅱ	母性看護学概論 母性看護援助論Ⅰ		
1年	発達論 医学・医療概論	解剖生理学 解剖生理学演習 栄養生化学 栄養生化学演習 臨床病態学		看護学原論 基礎看護技術Ⅰ 基礎看護技術Ⅱ ひむか看護実習Ⅰ 基礎看護学実習Ⅰ 看護理論	ひむか看護論							

教養教育科目	導入科目：大学教育入門セミナー／情報・データリテラシー／英語／専門接続系 課題発見科目：データサイエンス系／自然・生命・技術系／人文・社会・芸術系 未来共創科目：構想・デザイン系

斜　体：選択科目
（　　）：自由科目
網掛け：保健師課程

地域をフィールドに、人々の生活と健康を学ぶ。

ひむか看護実習Ⅰ

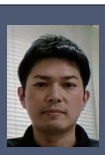
1年次には西米良村で地域実習を行い、地域で暮らす人々との交流を通して生活と健康について学びます。地域の文化や支え合いに触れながら、看護職として必要な視点を育みます。

三大学連携看護学教育交換実習

宮崎大学・鹿児島大学・東京慈恵会医科大学の学生が集まり、ともに学ぶ特別な実習です。三大学は、日本の近代医学の発展に貢献した高木兼寛にゆかりがあります。宮崎では椎葉村を訪れ、地域の暮らしや文化、人々とのつながりを体験します。異なる地域の学生同士が交流しながら、多様な価値観や地域の魅力を学び、看護の視野を広げます。

国の重要文化財「鶴富屋敷」で椎葉村の歴史を学ぶ

実習で得た学びを椎葉村役場で発表



医学部看護学科
助教　畠山芳彰　Yoshiaki Hatakeyama

地域で学ぶからこそみえる看護の役割

本学では地域を学びの場とし、住民との交流や実践活動を通して暮らしと健康のつながりを学びます。地域や世代、文化を越えた多様な出会いを通して、生活に寄り添う看護職を育成しています。

地域をフィールドとした学びと活動

ひむか看護論

「ひむか看護実習Ⅰ」の準備科目として、地域で住民と対話しながら学ぶための基礎を身につけます。フィールドワークやグループ活動を通して、人々の暮らしや健康を理解する視点を養います。

ひむか看護実習Ⅱ

「ひむか看護実習Ⅰ」での学びを発展させ、３年次に地域で実践的な活動を行う実習です。学生自らが企画した健康づくり活動や地域交流を実施し、住民との対話を通して地域の健康について理解を深めます。

次世代育成プログラム「思春期ピアカウンセリング」

宮崎県と連携し、看護学生が高校生に向けて「性と命」をテーマとした健康教育活動を行っています。高校生が自身や将来について考える機会を提供するとともに、次世代の健康づくりに貢献しています。

ヤングフェニックスサマーキャンプ

本学の学生は毎年、１型糖尿病サマーキャンプに参加しています。子どもたちとの交流や自立支援を通して、病気や家族への理解を深め、実践的な支援力を養います。

デジタル技術と人間力を育む多様な学び

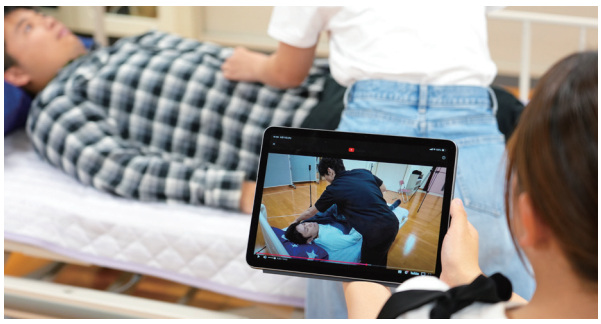
医学部看護学科　教授
板谷智也　Tomoya Itatani

社会のデジタル化が進む中、看護学科では ICT（情報通信技術）や AI を積極的に取り入れています。地理情報システム（GIS）による地域分析や統計解析、プログラミングなどを学び、地域の健康課題を科学的に捉える力を養います。急速に発展する AI についても、保健医療の現場で適切に活用する方法を学んでいます。看護学科では、学生が主体的に学ぶアクティブラーニングを重視しています。グループワークやプレゼンテーションに加え、演劇を取り入れた特色ある教育を実施し、コミュニケーション能力や課題解決能力を育成しています。また、LMS（学習マネジメントシステム）を活用し、授業資料の配信や課題提出、チャット機能によるフィードバック等、効率的で継続的な学修を支援しています。

AI が発展する時代だからこそ、デジタル技術を活用する力と、人の気持ちに寄り添う力の両方が求められます。看護学科では、その両方を兼ね備えた看護職者の育成を目指しています。

AI 学習を取り入れています。医療や保健分野においても、近年 AI が急速に進んでいます。本学では、AI を活用してプログラムを作成し、統計解析ソフトを用いたデータの分析を行います。データを読み解く力を養い、適切な AI 活用を学んでいます。

演劇ワークショップを通して、登場人物の言葉や行動の背景にある思いについて考えます。相手の気持ちを理解し、多様な価値観に触れ、共感力やコミュニケーション能力を養います。



動画教材を活用し技術を学んでいます。目的に応じて教員が作成した動画を視聴し、学生は手技を何度でも確認できるため、自分のペースで理解を深めながら繰り返し練習ができます。

アクティブラーニングでは、学生同士の対話や協働を通して主体的に学びます。グループワークや発表を繰り返すことで、多様な考え方を理解し、自分の意見を伝える力や課題解決能力を養います。

保　健　師　課　程

本学では、看護師と保健師の両方の視点を学ぶことができる「保健師・看護師統合カリキュラム」を採用しています。保健師教育課程（選抜制）を履修することで、卒業時に看護師国家試験と保健師国家試験の受験資格を取得できます。
近年、医療は病院だけで完結するものではなく、在宅医療や地域包括ケアなど、地域での生活を支えることが重要になっています。本学では、看護師として必要な知識・技術に加え、公衆衛生や地域看護の視点を学ぶことで、人々の暮らしや家族、地域全体を見据えた看護を実践できる力を養います。病院での看護はもちろん、退院支援や地域連携、健康づくりや疾病予防など、幅広い場面で活躍できる看護職者の育成を目指しています。

保健師実習では、市町村や保健所で実習を行います。地区踏査では実際に地域を歩きながら、住民の暮らしや生活環境、地域資源などを調査し、地域の健康課題について考えます。また、乳幼児健診や健康診断、健康相談、介護予防事業などに参加し、住民の健康づくりを支える保健師の活動を学びます。

新富町・ヴィアマテラス宮崎との防災訓練

本学では連携協定を締結している新富町と協力し、防災訓練を実施しています。保健師実習の一環として、避難所運営や住民支援について学ぶとともに、新富町をホームタウンとする女子サッカーチーム「ヴィアマテラス宮崎」との合同訓練を通して、災害時における多職種・多機関連携の重要性を学びます。

医学部看護学科　准教授
吉永砂織　Saori Yoshinaga

人と地域を支える保健師を目指して

保健師は看護職の一種であり、人々の健康づくりや疾病予防を支援する専門職です。看護師が主に病院などで患者さんやその家族を対象に看護を行うのに対し、保健師は地域で暮らす人々を対象として、健康づくりや疾病予防の活動を行います。保健師の就職先として最も多いのは行政機関で、特に市町村では健康相談や母子保健、高齢者支援などに携わっています。また、保健所や企業などでも活躍しており、幅広い分野で人々の健康を支えています。

近年は医療と地域の連携が重要となっており、病院で働く看護師にも、患者さんの退院後の生活や地域で利用できる支援を理解する力が求められています。そのため、保健師課程で学ぶ地域看護や公衆衛生の視点は、保健師を目指す学生だけでなく、臨床で活躍する看護師にとっても重要な学びとなっています。本学では、看護の知識と技術に加え、地域で暮らす人々の声に耳を傾け、住民とともに健康課題の解決に取り組む力を育てています。人と地域に寄り添い、人々の健康や暮らしを支える仕事に興味がある皆さん。本学で保健師への第一歩を踏み出してみませんか。

交換留学生との国際交流

看護学科では、海外の学生や教員との交流を通して、グローバルな視点を養う機会を設けています。タイのPrince of Songkla University（PSU）看護学部とは国際交流協定を締結しており、学生・教員の相互訪問をはじめとした活発な交流を行っています。

学生は現地（タイ）での看護や保健医療について学ぶほか、臨床実習、国際会議での発表などに参加する機会があります。また、PSU の学生が宮崎大学を訪問した際には、実習や日常生活を通して交流を深め、異文化理解や国際的なコミュニケーション能力を育んでいます。

国際交流が広げてくれた私の世界

看護学科　４年

内 山　凛　Rin Uchiyama

山口県立下関南高等学校出身

異なる文化的背景を持つ学生との交流や、海外に友人ができたことは、新たな価値観や考え方に触れる貴重な経験となりました。また、ENP の講義やタイの学生との交流をきっかけに、英語力向上を目的にフィリピンを訪れ、英語でのコミュニケーションに挑戦しました。実際に海外で生活し、多様な人々と関わることで、英語力だけでなく異文化理解も深めることができました。これらの経験は、多様化社会の今、将来看護職として様々な対象者と関わる上での大きな学びとなると考えます。

留学を支える国際連携センター

宮崎大学では、国際連携センターを中心に海外留学や国際交流を支援しています。協定校への留学や短期研修、語学学習支援など、多様なプログラムを通して、学生の国際的な学びと挑戦をサポートしています。異文化に触れながら、世界に視野を広げる機会が提供されています。

学生生活 / 部・サークル活動

人とのつながりが成長につながる

看護学科　２年

森 岡 千 賀　Chika Morioka

宮崎県立宮崎大宮高等学校出身

授業や実習に取り組みながら、アルバイトや友人との時間も大切にし、充実した学生生活を送っています。大学では部活動やサークル活動も活発で、医学部の部活動や全学のサークルを通して、学年や学科を超えた交流が盛んです。特に西日本医科学生総合体育大会には本学科の学生も多数出場しており、仲間同士で支え合う雰囲気があります。先生方との距離も近く、勉強や学生生活のことを相談しながら、多くの人との関わりの中で視野が広がっていると感じています。

清武キャンパス体育系サークル・団体一覧

柔道部／剣道部／弓道部／空手道部／準硬式野球部／ソフトボール部／バレーボール部／バスケットボール部／サッカー部／硬式テニス部／ソフトテニス部／卓球部／バドミントン部／ワンダーフォーゲル部／水泳部／ラグビー部／ヨット部／漕艇部／ゴルフ部／ウィンドサーフィン部／陸上競技部／ビリヤード部／ボクシング部／フットサル部／ダンス部

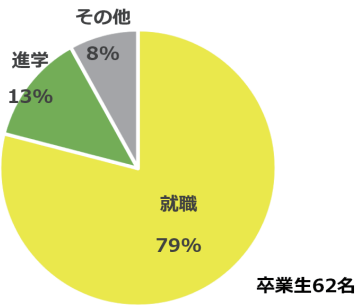
清武キャンパス文化系サークル・団体一覧

室内学部／合唱部／国際保健医療研究会／軽音楽部／生物部／文芸部／聖書研究会／演劇部／写真部／漢方医学研究会／美術部／すずかけ太鼓／かるた部／管打楽器部／ MUSB（宮崎大学学生放送局）

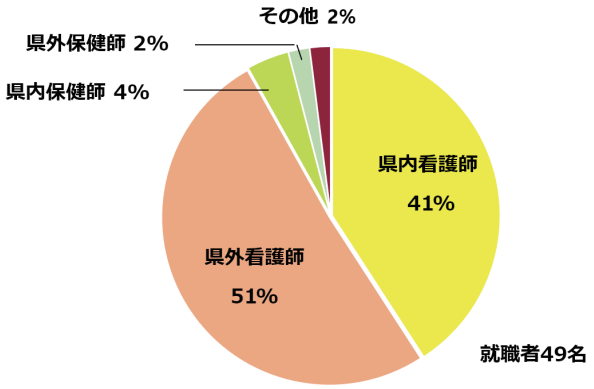
※木花キャンパスでは体育系部活 33 団体、文科系部活 19 団体、サークル（同好会）37 団体が活動しています。

就職データ

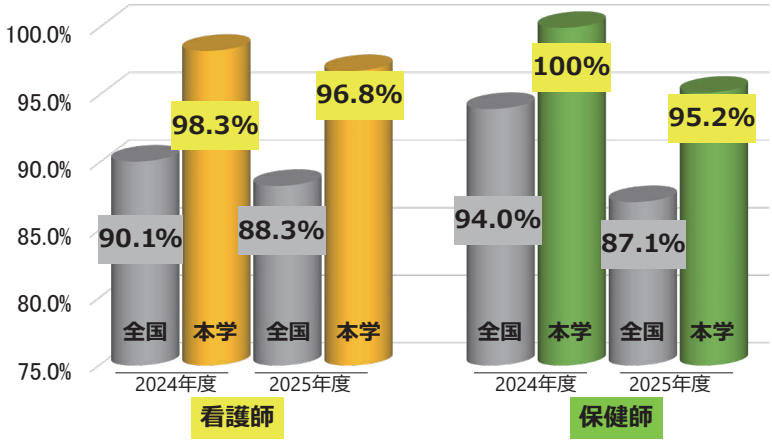
2025 年度卒業生 進路



2025 年度卒業生 就職状況



卒業生国家試験合格率（新卒者）



卒業後の主な進路

本学部附属病院、他の国公立大学附属病院、他の公立・民間等病院、宮崎県職員（保健師）、他の自治体職員（保健師）、大学院進学

取得可能な免許、受験資格

■ 看護師（国家試験受験資格）

■ 保健師（国家試験受験資格）

※保健師課程は選抜制で、2 年次後期に履修生の選抜を行います。また、教育職員免許法施行規則に定める科目の単位修得を必須として、保健師免許取得後、申請により養護教諭二種免許を取得することができます。

大 学 院 Graduate School

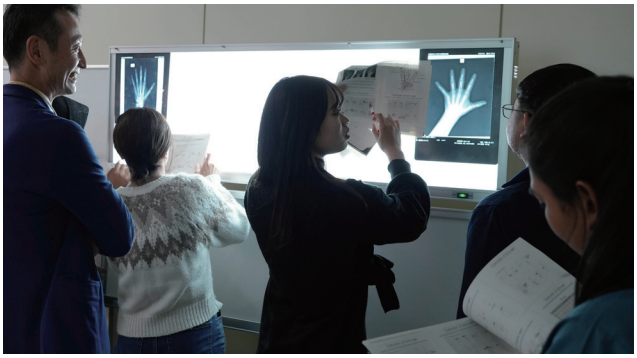
看護学専攻（修士課程）

看護学研究科では、高度な実践力と研究力を備えた看護職者の育成を目指しています。それぞれの進路や目標に応じて学ぶことができる 2 つのコースを設置し、専門性を深める教育を行っています。

研究者育成コース：看護学の教育者・研究者として活躍するための基礎となる研究能力を養成します。研究方法やデータ分析について学びながら、看護学の発展や教育に貢献できる人材を育成します。次世代の看護を支える研究者・教育者を目指す学生のためのコースです。

実践看護者育成コース：批判的思考力と高度な問題解決能力を養い、専門性の高い看護実践者を育成します。実践看護者育成コースでは、がん看護専門看護師教育課程を設置し、高度ながん看護を実践できる専門職の育成を行っています。また、助産師教育課程では、妊娠・出産・育児を支える高度な実践能力を備えた助産師を養成しており、修了時には助産師国家試験受験資格を取得できます。

※看護学研究科は、令和 9 年度より健康科学研究科へと名称を変更し、新たに健康科学研究科心理科学専攻（修士課程）および看護学専攻（博士後期課程）の設置を予定しています。それに伴い、看護学研究科（修士課程）は健康科学研究科看護学専攻（博士前期課程）となる予定です。なお、設置計画等は予定であり、内容は変更となる可能性があります。



交通アクセス

宮崎までの交通アクセス

■航空機
- 東　京 ── 宮　崎（1時間45分）
- 名古屋 ── 宮　崎（80分）
- 大　阪 ── 宮　崎（70分）
- 福　岡 ── 宮　崎（40分）
- 沖　縄 ── 宮　崎（80分）

■JR（特急）
- 博　多 ── 宮　崎（3時間45分）
- 小　倉 ── 宮　崎（4時間）
- 熊　本 ── 宮　崎（3時間）
- 大　分 ── 宮　崎（3時間）
- 鹿児島 ── 宮　崎（2時間10分）

■高速バス
- 福　岡 ── 宮　崎（4時間）
- 熊　本 ── 宮　崎（3時間）

宮崎大学までの交通機関

- （JR南宮崎駅近く）宮交シティバスセンター → 宮交バス「宮崎大学・大学病院行」に乗車 → 約25分
- 宮崎駅 → 宮交バス「宮崎大学・大学病院行」に乗車
  - → 木花方面経由 → 約40分
  - → まなび野方面経由 → 約37分
  - → 清武方面経由 → 約43分
- 宮崎港 → 宮交バス「宮交シティ行」（約30分）→ 宮交バス「宮崎大学・大学病院行」に乗車 → 約25分
- JR清武駅 → （徒歩2分）JR清武駅前バス停 / （徒歩5分）清武総合支所前バス停 → 宮交バス「宮崎大学・大学病院行」に乗車 → 約15分

※バスで清武キャンパスへ向かう際は、『大学病院前』で下車してください。

- 宮崎空港 → タクシー 宮崎大学まで約8km → 約15分
- 宮崎自動車道・東九州自動車道 → 清武インターチェンジから → 約15分

※バスで清武キャンパスへ向かう際は、『大学病院前』で下車してください。

清武キャンパス

〒889-1692
宮崎県宮崎市清武町木原
5200番地

宮崎大学
ユニバーサルデザインマップ
QRコード

医学部

1. 講義実習棟
2. 総合教育研究棟
3. 福利施設
4. 基礎臨床研究棟
5. 附属図書館（医学分館）
6. 附属病院
7. 管理棟
8. フロンティア科学総合研究センター（RI分野清武分室）
9. フロンティア科学総合研究センター（生物資源分野清武分室）
10. 外来診療棟
11. ヘリポート（2ヵ所）
12. 看護師宿舎・清武ドミトリー
13. 宮崎大学医学部附属病院患者付添者等宿泊施設「宮崎ドライビングスクールpresents THE CROSS ROADS」
14. 多用途型トリアージ施設

太陽光発電システム・太陽熱給湯システム

- Q 医学部基礎臨床研究棟屋上
- R 附属病院屋上
- S ソーラーカーポート

2026年4月1日現在

OPEN CAMPUS 2026

8.10 Mon.
13：00 ～ 16：30

宮崎大学
清武キャンパス

事前申し込みが必要です
お申し込みはこちら

https://www.miyazaki-u.ac.jp/exam/opencmps/

宮崎大学
University of Miyazaki

医学部
大学院医学獣医学総合研究科
大学院看護学研究科
Faculty of Medicine, University of Miyazaki

連絡先：宮崎大学医学部医療人育成課入試係
Tel: 0985-85-8970
Email: med_nyushi@med.miyazaki-u.ac.jp