

	論文タイトル
<p>論文タイトル</p> <p>ハンドマッサージによる心理的効果の検討</p> <p>基礎看護実習における看護学生の充実感と達成感に影響する要因の検討</p> <p>4年次看護学生のストレス状況とコーピング及び自己効力感との関連性に関する研究</p> <p>看護学生のヒヤリ・ハット体験と思い ー 臨地実習経験による比較検討ー</p> <p>空腹感と甘味の関係性について</p> <p>足浴の工夫に関する文献検討 ー 技術と添加物の視点からー</p> <p>高齢者が自立排泄しやすい排泄補助具の開発</p> <p>足浴方法の立体的技術比較</p> <p>看護学生の白衣に対する意識調査 ー 実習経験による比較検討ー</p> <p>看護学生が臨床実習での困難な体験をリフレクションすることの効果</p> <p>身体の動きと肩こり状態に関する看護学的理解</p> <p>看護学生の「手洗い」に関する認識に関連した実態調査</p>	<p>論文タイトル</p> <p>慢性疾患を持つ患児の内服薬の管理におけるセルフケア獲得の過程と支援について</p> <p>小児がん患児の復学後のクラスメイトとの関わり方 ー 疾患について理解を得る上での困難とはー</p> <p>小児科病棟に入院している青年期の子どもが夜間に恐怖を抱く音に関する調査</p> <p>在宅生活中の心身障害児の親にとって訪問看護を受けることの意味</p> <p>父親役割獲得を促す妻の働きかけと影響を受けた夫の意識と行動の変化 ー 継続事例の介入を通してー</p> <p>死産ケアを経験した助産師の変化 ー その後の死産ケアおよび看護への影響ー</p> <p>男女の特性を考慮した性教育に関する文献レビュー</p> <p>非被災地から派遣された看護師が感じた思い ー 状況の認知・思い・困難感・やりがいー</p> <p>「妊娠期の体重管理に関する行動・意識調査」 ー 妊婦からみた日々の体重管理ー</p> <p>初産婦への母親役割獲得を促進する援助</p> <p>第三子妊娠および出産による上子の行動変化と影響要因</p> <p>長期安静入院中の経産婦における2児の母親から3児の母親になる心情の変化 ー 2児共に早産で分娩をした事例を通してー</p> <p>文献に見る育児期女性の心理と家族のサポート</p> <p>産後うつ病に対する介入方法の検討 ー 日本における看護介入に重点を置きー</p> <p>母乳育児継続のため母親の意欲を促進するための支援に関する文献研究</p>
<p>基礎看護学講座</p> <p>成人期・老年期にあるがん患者の家族を対象とした看護研究の動向と今後の課題</p> <p>成人期にある癌患者が告知を受けてから終焉までにたどる心理過程と看護援助のあり方</p> <p>ラットの子宮収縮に及ぼす糞線虫虫体成分の影響</p> <p>ラットの子宮収縮に及ぼす糞線虫虫体成分の影響</p> <p>消化器癌で手術を受ける患者の術前の心理状態のプロセス</p> <p>ラット腸管の蠕動運動に対する糞線虫虫体成分の影響</p> <p>アピアランス支援について ー がん患者に対する外見ケアの現状ー</p> <p>宮崎大学看護学科生の健康管理方法の実態と課題</p> <p>交通外傷により救急搬送された患者家族の心理</p> <p>外来における術前オリエンテーションの実態調査</p> <p>ラットの腸管に対する糞線虫虫体成分の影響</p> <p>化学療法の副作用における外見(脱毛)の支援 ー 文献検討とアピアランス支援センター見学を通してー</p> <p>認知症高齢者の日常ケアで生じやすい倫理的課題への対応</p> <p>家族介護者が考える認知症高齢者のBPSDIに対する対応困難感</p> <p>認知症高齢者の看取りにおける家族の意思決定に関する要因</p> <p>高齢者の生きがいにに関する文献検討</p>	<p>小児・母性看護学講座</p> <p>在宅ケアにおける多職種連携に必要なアプローチスキル</p> <p>精神障害者における口腔環境や歯科保健の現状と必要な看護援助についての文献検討</p> <p>受動的音楽療法と能動的音楽療法における文献検討</p> <p>初めて統合失調症と診断された患者の治療への動機づけに関する効果的な看護師の介入方法</p> <p>終末期患者の家族に看護を行う際の新人看護師の心理的負担 ー 家族看護への認識と実施状況が心理面に及ぼす影響の明確化ー</p> <p>看護学生の臨地実習に関する不安とストレスコーピングおよび生活習慣と心身状態との関連</p> <p>訪問看護師の服薬支援の実態調査</p> <p>精神疾患の患者との困難な状況におけるコミュニケーションと精神的回復力(レジリエンス)の関連について ー プロセスレコードとRCCCSを用いた分析ー</p> <p>地域・精神看護学講座</p> <p>ストレングスマodelの捉え方における職種間の比較検討</p> <p>統合失調症患者の家族が認識する服薬の現状とアドヒアランスにむけた課題 ー 統合失調症の家族へのインタビューからー</p> <p>精神看護学実習時の看護学生の対象との初対面時におけるコミュニケーションの傾向と分析 ー プロセスレコードと状況別対人不安尺度を用いてー</p> <p>通常の学級に通学する発達障害のある児童・生徒への養護教諭の関わりと多職種との連携における課題</p> <p>認知症サポーター養成講座を受講した高齢者の認知症に対するイメージや受診行動の変化</p> <p>救急車適正利用の現状と地域住民の理解について</p> <p>発達に特性のある子どもを育てる母親に必要な支援 ー セカンドステッププログラムを通してー</p> <p>若年者のセルフケア行動の促進 ー 肩こりに焦点を当ててー</p> <p>労働者のストレス状況と対人ストレスに関する研究 ー アサーションに着目してー</p> <p>健診受診者の食事管理行動と性別の特徴を踏まえた保健指導に関する研究</p> <p>青年期のロコモの現状とロコモ予防に関する研究</p> <p>若年者の COP の位置がバランス能力に与える影響について ー 重心動揺計と Wii Fit Board を用いた検証ー</p>
<p>成人・老年看護学講座</p>	