

44 その他コメディカルの外部の医療機関などからの研修受け入れ人数

▶ 項目の解説

一度職に就いてからスキルアップのために研修を受け入れる体制を評価します。現任教育及び再教育に関する体制が整っていることを表します。

単に受け入れ人数とはせず、人数×日数として、教育に費やした延べ時間を評価します。

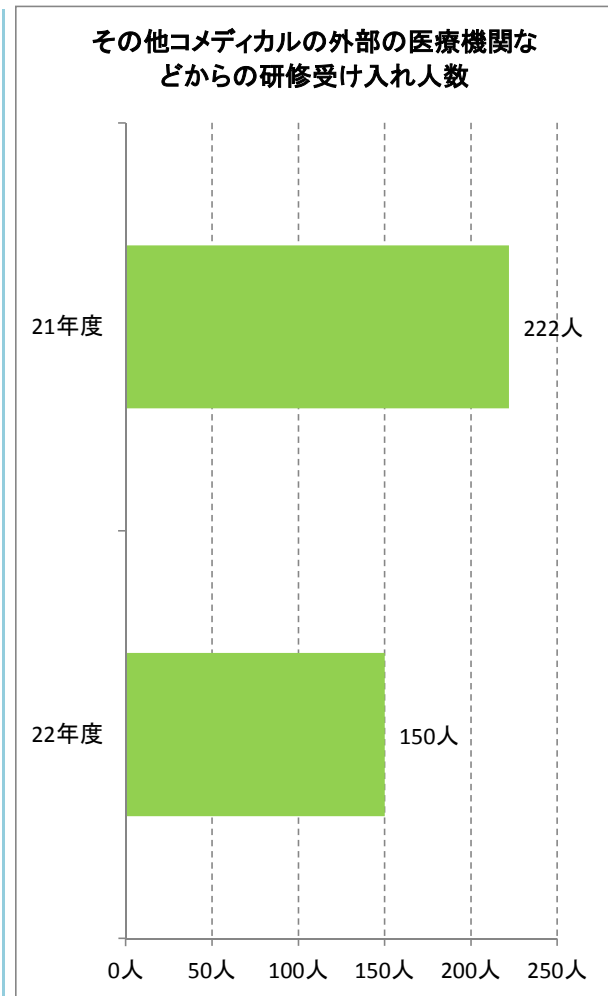
ここでは看護師、薬剤師以外のコメディカル(管理栄養士、臨床検査技師、理学療法士、作業療法士、視能訓練士、臨床工学技士、言語聴覚士、診療放射線技師、救命救急士、精神保健福祉士、社会福祉士、柔道整復師)の総数としていますが、別掲として個別に評価することも推奨されます。

▶ 定義

外部の医療機関などからの研修受け入れ延べ人日(人数×日数)です。

外部の医療機関とは他の病院、外国、行政機関、個人とします。

その他のコメディカルとは、看護師、薬剤師以外で国家資格のコメディカルを指します。



45 その他コメディカルの受け入れ実習学生数(自大学から)

▶ 項目の解説

国立大学病院として診療のみではなく、教育に関しても力を入れていることを評価します。学生実習に関する教育体制が整っていることを表します。

単に受け入れ人数とはせず、人数×日数として、教育に費やした延べ時間を評価します。

ここでは看護師、薬剤師以外のコメディカル(管理栄養士、臨床検査技師、理学療法士、作業療法士、視能訓練士、臨床工学技士、言語聴覚士、診療放射線技師、救命救急士、精神保健福祉士、社会福祉士、柔道整復師)の総数としていますが、別掲として個別に評価することも推奨されます。

▶ 定義

自学の実習学生延べ人日(人数×日数)です。

