

発行:子どもの健康と環境に関する全国調査(エコチル調査)

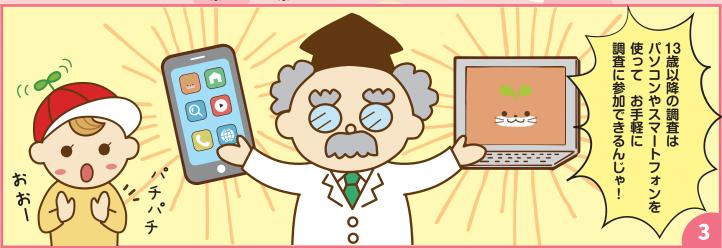
南九州・沖縄ユニットセンター

宮崎大学サブユニットセンター 事務局

13歳以降の調査ってどんな感じ?







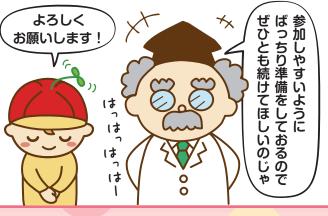




それぞれ別に作られるんじゃ保護者用※と子ども用が回答するためのアカウントは













宮崎の海の生き物のひみつ



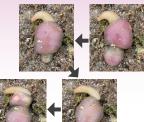


り、5方向に逃げたり きていることが分かっ 部分は、頭を作るため できるようになってる いを5方向からかいだ てきたんだ。エサの匂 にはたらく遺伝子でで 腕と言われてきたこの 向に並んでいるよ。 同じ形の腕が5つの方 デ」。体の中心から、 これは「イトマキヒト

4



このユムシは、宮崎以外で はなかなか見つからないん たり動いたりしているんだ。 縮めたりしながらエサを食べ こんな風に体をのばしたり



3

守るような行動を見せ のようにフクロムシを ら成長するの。 み、栄養をもらいなが ときにカニに入り込 うせい:赤ちゃん)の カニでも、卵を守るか 大きくなると、オスの 「フクロムシ」。幼生(よ これはカニに寄生する







ぴったりくっついてなめら液 (ねんえき) を出して、 るんだ。この足を地面に は、海水とちょっとのタン かに移動するよ。この粘液 ていう大きな足を持ってい パク質と糖分でできている くっつけて、ねばねばの粘 んな 変足 (ふくそく) っ 左の写真の 貝たち、



貝のお話。 貝ってどうやって移動 次は宮崎の海岸にいる 8

つまったらナ 体の器官に だと思って食べてしまうこ 3㎜くらいの小さなプラス 実は、宮崎に住むニセクロ マコはどうな いるんだよ。 とも分かって スチック、が見つかったんだ。 チックの破片、マイクロプラ ナマコのうんちの中から、 るだろう? ナマコはプラスチックをエサ で、生き物た 気に暮らせる いな宮崎の海 ちがずっと元 とってもきれ といいなー 約3 mm





11

和田 葉子 先生 (解説・写真・生き物のイラスト) 宮崎大学農学部 海洋生物環境学科 助教

海岸に住む生き物を対象に、なぜそんな行動をするのか、どうしてその色や形をしているのか、他の生き物とどう関わって いるのかを、観察や実験を通じて研究しています。私も2人の男の子を子育て中!子どもの視点はとってもおもしろい。研究 者なのに、子どもの生物に関するなんで?にすぐに答えられないのがいつもとっても悔しいです。